

Checklist verwijzing Integrale Vroeghulp Zeeland

Verwijzers kunnen onderstaande checklist gebruiken om te bepalen of een kind bij Integrale Vroeghulp kan worden aangemeld. Het is mogelijk een kind voor Integrale Vroeghulp als er op onderstaande checklist een score is (X) op twee of meer gebieden. Bij twijfel overleggen met de coördinator.

	0 = geen probleem	X = probleem
1. Motoriekontwikkeling		
Fijne motoriek, denk aan: Pluisjes oprapen, tekenen, kleuren, spelen met blokken, puzzels, omgaan met een lepel, omgaan met potlood, verschillen in links en rechts		
Grove motoriek, denk aan: Omrollen, gaan zitten, kruipen, lopen, vallen, stijf houden, , slap houden		
2. Medische geschiedenis		
Denk aan: bekend bij de kinderarts, chronische aandoening bekend,		
3. Spraaktaalontwikkeling		
Denk aan: Brabbelen, maken van geluiden, , praten, begrijpen van gesproken opdrachten, beurt wisselen in praten		
4. Zintuiglijke ontwikkeling		
Gehoor, denk aan: Schrikken als iemand plotseling in beeld komt, niet reageren op harde geluiden		
Zien, denk aan: volgen met de ogen, oogcontact		
Tast/ gevoel, denk aan: Reacties op aanraken, hekel aan wassen, tanden poetsen, aankleden		
5. Spelontwikkeling		
Denk aan: spelen aan speelgoed, soort speelgoed, spelen met leeftijdsgenootjes, fantasie, gebruikmaking van ruimte/ omgeving, wat doet het kind, wat vindt hij leuk		
6. Sociaal-emotionele ontwikkeling		
Denk aan: stil zijn, druk zijn, reacties op toenadering, uitdrukking in gezicht, frustratie, plezierervaring, omgang met kinderen, omgang met volwassenen		
7. Gedrag/ contactname		
Denk aan: agressie, driftig of extreem koppig, hyperactief/ passief, concentratie/ afleidbaarheid		
8. Opvoeding		
Denk aan: Vragen op het gebied van zindelijkheid, slapen, huilgedrag, invloed van gezinssituatie, beloning, straf, spel		
9. Omvang		
Worden op meerdere plaatsen problemen gesignaleerd: thuis, op de peuterspeelzaal, het kinderdagverblijf, school, etc.		