

**Tabellenboek Gezondheidsmonitor Jeugd  
2019 – 2020**

**Gemeente Hulst**

© GGD Zeeland

Tabellenboek Gezondheidsmonitor Jeugd Zeeland 2019 - 2020

Versie oktober 2020

[onderzoek@ggdzeeland.nl](mailto:onderzoek@ggdzeeland.nl)

## **Inhoud**

Toelichting

Respons per gemeente

Achtergrondkenmerken per gemeente

Tabel 1: Kernindicatoren naar gemeente, regio, Zeeland en Nederland

Tabel 2: Kernindicatoren naar achtergrondkenmerken (Zeeland)

## Toelichting

In dit tabellenboek vindt u de resultaten van de Gezondheidsmonitor Jeugd 2019 – 2020. Dit onderzoek is eind 2019 uitgevoerd onder ruim 6900 Zeeuwse scholieren uit klas 2 en 4 van alle reguliere voortgezet onderwijsinstellingen in Zeeland.

### Algemeen

- GGD Zeeland heeft vragen toegevoegd aan de landelijke vragenlijst. Deze vragen gaan over de schoolkantine, slaap, eenzaamheid, suicide, omgevingsvoorwaarden (Best Interest of the Child), verliefdheid, ongewilde seksuele ervaringen, acceptatie van homo/lesbienne in de klas en eerlijkheid over homoseksualiteit op school. Deze vragen zijn alleen regionaal gesteld, waardoor er voor deze vragen zijn geen landelijke cijfers beschikbaar zijn. Dit wordt aangegeven met een streepje (-).
- De cijfers zijn gecorrigeerd met behulp van weegfactoren voor de werkelijke bevolkingsopbouw wat betreft leeftijd en geslacht.

### Tabel 1

- In deze tabel staan de belangrijkste indicatoren voor uw gemeente, de regio, heel Zeeland en waar beschikbaar Nederland.
- Een vetgedrukt cijfer in de gemeentekolom geeft aan dat dit cijfer statistisch significant afwijkt van Zeeland. In dat geval is het cijfer van Zeeland ook vetgedrukt. Eventuele verschillen met Nederland zijn niet getoetst.

### Tabel 2

In deze tabel staan de resultaten voor heel Zeeland uitgesplitst naar achtergrondkenmerken.

- *Klas*: een vetgedrukt cijfer geeft een verschil aan tussen leerlingen uit klas 2 en leerlingen uit klas 4.
- *Opleidingsniveau*: er is telkens getoetst t.o.v. VMBO basis-/ kaderberoepsgericht onderwijs. Een vetgedrukt cijfer geeft een significant verschil aan met deze categorie.
- *Geslacht*: een vetgedrukt cijfer geeft een verschil aan tussen jongens en meisjes.

### Meer informatie?

Neem contact op met [onderzoek@ggdzeeland.nl](mailto:onderzoek@ggdzeeland.nl)

## Gezondheidsmonitor Jeugd 2019 – 2020 / Respons per gemeente

	<b>Aantal respondenten</b>
<b>Borsele</b>	460
<b>Goes</b>	733
<b>Hulst</b>	479
<b>Kapelle</b>	270
<b>Middelburg</b>	976
<b>Noord-Beveland</b>	96
<b>Reimerswaal</b>	522
<b>Schouwen-Duiveland</b>	620
<b>Sluis</b>	348
<b>Terneuzen</b>	895
<b>Tholen</b>	479
<b>Veere</b>	368
<b>Vlissingen</b>	734
<b>Zeeland totaal</b>	<b>6980</b>

## Gezondheidsmonitor Jeugd 2019-2020 / Achtergrondkenmerken per gemeente

	Geslacht				Leerjaar				Onderwijsniveau							
	Jongen		Meisje		2		4		Vmbo-bk		Vmbo-gt		Havo		Vwo	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Borsele</b>	236	53%	213	47%	235	51%	225	49%	119	26%	104	23%	132	29%	98	22%
<b>Goes</b>	375	53%	336	47%	379	52%	353	48%	184	25%	166	23%	226	31%	149	21%
<b>Hulst</b>	238	51%	229	49%	196	41%	283	59%	97	20%	159	34%	139	29%	79	17%
<b>Kapelle</b>	133	51%	128	49%	129	48%	141	52%	49	18%	65	24%	96	36%	59	22%
<b>Middelburg</b>	479	50%	480	50%	440	45%	536	55%	171	18%	253	26%	305	31%	244	25%
<b>Noord-Beveland</b>	44	48%	48	52%	48	50%	48	50%	27	29%	17	18%	35	37%	15	16%
<b>Reimerswaal</b>	232	45%	284	55%	275	53%	247	47%	160	31%	169	33%	142	28%	44	9%
<b>Schouwen-Duiveland</b>	314	52%	292	48%	297	48%	323	52%	140	23%	188	30%	178	29%	111	18%
<b>Sluis</b>	172	50%	170	50%	175	50%	173	50%	97	28%	117	34%	98	28%	33	10%
<b>Terneuzen</b>	442	51%	428	49%	426	48%	469	52%	188	21%	199	22%	298	34%	202	23%
<b>Tholen</b>	221	47%	250	53%	249	52%	230	48%	105	22%	141	30%	164	35%	62	13%
<b>Veere</b>	172	48%	190	52%	159	43%	209	57%	64	18%	107	29%	135	37%	59	16%
<b>Vlissingen</b>	367	52%	341	48%	348	47%	386	53%	127	17%	234	32%	234	32%	135	18%
<b>Totaal Zeeland</b>	3425	50%	3389	50%	3356	48%	3623	52%	1528	22%	1919	28%	2182	32%	1290	19%

## Gezondheidsmonitor Jeugd Zeeland (klas 2 en 4 VO) 2019-2020

Tabel 1. Kernindicatoren gemeente Hulst en (sub)regio

	Gemeente Hulst	Zeeuws- Vlaanderen	Zeeland	Nederland
	n=479 %	n=1722 %	n= 6980 %	n= 171192 %
<b>A. Bewegen &amp; Sport</b>				
<b>Lopend of fietsend naar school of stageplek</b>				
Loopt of fietst 5 dagen per week naar school of stageplek	83	80	78	84
<b>Sporten bij een club, vereniging of sportschool</b>				
Sport wekelijks bij een club, vereniging of sportschool	<b>80</b>	<b>73</b>	<b>67</b>	75
<b>Bewegen (minimaal 1 uur per dag)</b>				
Beweegt dagelijks minstens één uur	16	18	18	18
Beweegt 5 of meer dagen per week minstens één uur	46	47	47	47
<b>B. Voeding</b>				
<b>Water drinken</b>				
Drinkt dagelijks minimaal één glas water	76	75	73	73
Drinkt (bijna) nooit water	5	5	6	5
<b>Suikerhoudende drank</b>				
Drinkt (bijna) nooit drankjes met suiker	12	13	11	12
Drinkt dagelijks drankjes met suiker	38	36	38	33
<i>Aantal dagen per week drankjes met suiker</i>				
Drinkt elke dag meer dan 3 glazen drankjes met suiker	8	8	8	7
<b>Energiedrankjes (energy drinks)</b>				
Drinkt wel eens energiedrankjes	19	19	19	18
Drinkt (bijna) nooit energiedrankjes (is richtlijn voor kinderen t/m 13 jaar)	81	81	81	82
Drinkt meer dan 1 blikje energiedrank per dag	4	6	6	6
Drinkt maximaal 1 blikje energiedrank per dag (is richtlijn voor kinderen va 13 jaar)	96	94	94	94
<b>Schoolkantine</b>				
<i>Koopt regelmatig:</i>				
een beleg broodje of tosti op school (1 dag per week of snack op school (1 dag per week of vaker)	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	-
fruit of groente op school (1 dag per week of vaker)	8	8	10	-
snoep, koek of chocolade op school (1 dag per week of vaker)	11	11	11	-
zoete drankjes op school (1 dag per week of vaker)	16	14	20	-
	11	14	13	-
<i>Koopt op school, omdat</i>				
Thuis niet ontbeten	6	8	7	-
Geen lunch meegenomen van huis	22	23	21	-
Alles wat ik van huis mee had al op en nog honger of dorst	24	21	23	-
Trek in iets lekkers	50	45	55	-
Vrienden/ vriendinnen kopen ook iets	2	3	4	-
Anders	9	7	8	-

	<b>Gemeente Hulst</b>	<b>Zeeuws-Vlaanderen</b>	<b>Zeeland</b>	<b>Nederland</b>
	n=479	n=1722	n= 6980	n= 171192
	%	%	%	%
<b>C. Roken, Alcohol &amp; Drugs</b>				
<b>Ooit alcohol gedronken</b>				
Heeft ooit minimaal een heel glas alcohol gedronken	44	40	39	31
Heeft nooit alcohol gedronken	35	38	39	48
Heeft ooit minimaal een paar slokjes alcohol gedronken	65	62	61	52
<b>Recent alcoholgebruik (in afgelopen 4 weken)</b>				
Heeft in de laatste 4 weken alcohol gedronken	<b>38</b>	32	<b>32</b>	26
<b>Binge drinken</b>				
Heeft in de laatste 4 weken vijf of meer drankjes met alcohol bij één gelegenheid gedronken (binge drinken)	26	22	22	18
<b>Dronken of aangeschoten</b>				
Is ooit dronken of aangeschoten geweest	33	30	28	24
Is in de laatste 4 weken dronken of aangeschoten geweest	18	16	16	13
<b>Roken</b>				
Heeft ooit gerookt (een hele sigaret of meer)	10	11	13	10
Heeft ooit gerookt (alleen een paar trekjes of een hele sigaret of meer)	<b>15</b>	18	<b>21</b>	16
<i>Rookt:</i>				
dagelijks	2	3	4	2
wekelijks	4	5	6	4
<b>E-sigaret</b>				
Heeft ooit een elektronische sigaret gebruikt	25	28	27	23
<i>Gebruik E-sigaret:</i>				
dagelijks	0,7	0,6	0,6	1
wekelijks	2	3	2	2
<b>Wiet of hasj</b>				
Heeft ooit wiet of hasj gebruikt	12	10	10	9
<i>Recent wiet of hasj gebruik (in afgelopen 4 weken)</i>				
Heeft de laatste 4 weken wiet of hasj gebruikt	7	6	5	4
<b>D. Slaap</b>				
<b>Slaapproblemen</b>				
Slaapt niet zo goed of helemaal niet goed	19	22	20	-
<b>Slaperig</b>				
Voelt zich een paar keer per maand tot (bijna) dagelijks slaperig of moe overdag	79	77	78	-
<b>Moe</b>				
<i>Reden voor vermoeidheid: (% van slaperige deelnemers)</i>				



	<b>Gemeente Hulst</b>	<b>Zeeuws-Vlaanderen</b>	<b>Zeeland</b>	<b>Nederland</b>
	<b>n=479</b>	<b>n=1722</b>	<b>n= 6980</b>	<b>n= 171192</b>
	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Ik ga te laat naar bed of moet te vroeg opstaan	59	61	64	-
Ik kan moeilijk in slaap komen	32	34	34	-
Ik word tijdens mijn slaap vaak wakker of lig 's nachts vaak/lang wakker	18	19	17	-
Ik word 's ochtends uit mezelf te vroeg wakker	12	10	11	-
Ik lig 's avonds/ 's nachts te piekeren of maak me zorgen over dingen	20	18	20	-
Ik sport 's avonds/ 's nachts nog en kan daarna moeilijk in slaap komen	8	6	6	-
Ik kijk 's avonds/ 's nachts nog tv, ik game of zit op mijn telefoon	20	21	24	-
Ik heb 's avonds/ 's nachts last van lawaai of van geluid in mijn omgeving	3	3	3	-
Andere reden	16	14	15	-
Weet ik niet	14	14	15	-
<b>E. Welbevinden</b>				
<b>Ervaren gezondheid</b>				
Beoordeelt zijn/haar gezondheid als matig of (zeer) slecht	16	16	15	15
Beoordeelt zijn/haar gezondheid als (zeer) goed	84	84	85	85
Beoordeelt zijn/haar gezondheid als matig	14	14	14	13
Beoordeelt zijn/haar gezondheid als (zeer) slecht	1	2	2	2
<b>Geluk</b>				
Voelt zich meestal (zeer) ongelukkig of neutraal (score 1, 2 of 3)	19	20	17	16
Voelt zich meestal neutraal of (zeer) gelukkig (score 4, 5 of 6)	96	95	96	97
Voelt zich meestal (zeer) ongelukkig voelt (score 1 of 2)	4	5	4	3
Voelt zich meestal neutraal (score 3)	14	15	14	13
Voelt zich meestal (zeer) gelukkig (score 4 of 5)	81	80	83	84
<b>Indicatie voor psychosociale problematiek (Strength and Difficulties Questionnaire)</b>				
Score normaal (0 - 13)	73	72	74	75
Score grensgebied (14 - 16)	14	14	13	12
Score verhoogd (17 - 40)	13	15	13	12
<b>Weerbaarheid</b>				
Scoort onvoldoende op weerbaarheid	12	11	11	10
<b>Stress</b>				
Voelt zich (zeer) vaak gestrest	45	42	42	44
<i>Voelt zich (zeer) vaak gestrest door:</i>				
school of huiswerk	32	29	30	33
situatie thuis	11	9	9	8
eigen problemen	12	12	11	12
wat anderen van hem/haar vinden	14	13	13	13
alles wat hij/zij moet doen	24	22	21	23
één of meer factoren	45	42	42	44
<b>Ingrijpende gebeurtenissen</b>				

	<b>Gemeente Hulst</b>	<b>Zeeuws-Vlaanderen</b>	<b>Zeeland</b>	<b>Nederland</b>
	<b>n=479</b>	<b>n=1722</b>	<b>n= 6980</b>	<b>n= 171192</b>
	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Heeft nu een gezinslid met een ernstige ziekte, beperking of verslaving (jonge mantelzorger)	15	17	16	14
<i>Heeft meegemaakt:</i>				
Overlijden van iemand in het gezin	<b>42</b>	41	<b>35</b>	35
Ernstige lichamelijke ziekte of beperkingen van iemand	27	25	23	22
Ernstige lichamelijke ziekte of beperkingen van zichzelf	7	7	6	6
Psychische ziekte van iemand in het gezin	10	10	9	9
Psychische ziekte van zichzelf	4	4	4	4
Verslaving aan alcohol, drugs of gokken van iemand van het gezin (niet roken)	8	8	6	6
Scheiding van zijn/haar ouders	21	23	21	21
<i>Maakt nu mee:</i>				
Overlijden van iemand in het gezin	0	0	0	-
Ernstige lichamelijke ziekte of beperkingen van iemand	9	11	10	9
Ernstige lichamelijke ziekte of beperkingen van zichzelf	4	4	3	3
Psychische ziekte van iemand in het gezin	7	6	7	6
Psychische ziekte van zichzelf	4	4	4	3
Verslaving aan alcohol, drugs of gokken van iemand van het gezin (niet roken)	2	3	3	2
Scheiding van zijn/haar ouders	3	3	3	3
<b>Eenzaamheid</b>				
<i>Risicogroep Eenzaamheid</i>				
Ervaart geen/weinig gevoelens van eenzaamheid (score 0 tot 20)	89	88	87	-
Ervaart af en toe gevoelens van eenzaamheid (score 21)	4	5	5	-
Ervaart (regelmatig) gevoelens van eenzaamheid (score 23 tot 40)	6	7	8	-
<b>Suïcidegedachten</b>				
Heeft in de laatste 12 maanden een enkele keer/af en toe gedacht aan een eind te maken aan het leven	17	17	18	-
Heeft in de laatste 12 maanden er (heel) vaak aan gedacht om een eind aan het leven te maken	6	5	4	-
Heeft in de laatste 12 maanden er wel eens serieus over gedacht een eind aan het leven te maken	23	22	22	-
Heeft in de laatste 12 maanden er heel vaak serieus over gedacht een eind aan het leven te maken	3	2	2	-
<b>Pesten</b>				
<i>In de laatste 3 maanden gepest op school:</i>				
Ja	8	10	9	8
<i>Frequentie gepest worden in de laatste 3 maanden:</i>				
meerdere keren per maand gepest op school	4	5	4	4
wekelijks (of vaker) gepest op school	3	3	2	2
<i>In de laatste 3 maanden andere leerling gepest op</i>				
Ja	4	6	6	4
<i>Frequentie andere leerling pesten in de laatste 3</i>				
meerdere keren per maand een andere leerling gepest	2	2	2	1
wekelijks (of vaker) zelf een andere leerling gepest	1	1	1	1

	<b>Gemeente Hulst</b>	<b>Zeeuws-Vlaanderen</b>	<b>Zeeland</b>	<b>Nederland</b>
	n=479 %	n=1722 %	n= 6980 %	n= 171192 %
<b>Omgevingsvoorwaarden (Best Interest of the Child: BIC). Hoe hoger de score, hoe beter de omgevingsvoorwaarden.</b>				
Totaal BIC-score (van 0 tot 14)	13,13	13,19	13,26	-
Thuis BIC-score (van 0 tot 7)	6,61	6,65	6,69	-
Omgeving BIC-score (van 0 tot 7)	6,53	6,54	6,58	-
<b>Geeft een voldoende/onvoldoende aan:</b>				
<i>Onvoldoende:</i>				
Liefde en aandacht van ouders of opvoeders	6	6	5	-
Structuur, regels en ondersteuning thuis	7	7	6	-
Het goede voorbeeld van mijn ouders of opvoeders	7	7	6	-
Interesse van mijn ouders of opvoeders in wat ik belangrijk vind	8	8	7	-
Opvoeding	3	3	3	-
Gevoel op school en in vrije tijd	11	11	10	-
Contact met vrienden	4	4	4	-
Hulp van andere volwassenen	6	7	6	-
Verzorging	1	1	1	-
Het goede voorbeeld van mensen	5	4	4	-
Gekregen respect	5	5	5	-
Veiligheid in huis	4	3	3	-
Veiligheid in de buurt	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-
Mate van zekerheid in het leven	8	8	8	-
<b>F. Mediawijsheid</b>				
<b>Social media - ervaren eigen gebruik</b>				
Ervaart zelf risico's op problematisch gebruik van social media	10	9	7	8
<b>Gamen - ervaren eigen gebruik</b>				
Ervaart zelf risico's op problematisch gamen	4	4	3	3
<i>Hoe vaak gamen</i>				
(Bijna) nooit	41	38	39	38
Minder dan 1 dag per week	7	6	7	6
1 dag per week	6	6	6	6
2 of 3 dagen per week	15	15	15	17
4 of 5 dagen per week	8	9	9	10
(Bijna) elke dag	23	25	24	23
<b>Cyberpesten</b>				
<i>In de laatste 3 maanden gepest via internet, social media of mobiele telefoon (cyberpesten):</i>				
Ja	5	6	6	5
<i>Frequentie online gepest in de laatste 3 maanden:</i>				
meerdere keren per maand online gepest	1	2	2	2
wekelijks (of vaker) gepest online	1	1	1	1

	Gemeente Hulst	Zeeuws-Vlaanderen	Zeeland	Nederland
	n=479 %	n=1722 %	n= 6980 %	n= 171192 %
<i>In de laatste 3 maanden een ander gepest via internet, social media of mobiele telefoon (cyberpesten):</i>				
Ja	4	4	3	3
<i>Frequentie andere leerling online pesten in de laatste 3 maanden:</i>				
meerdere keren per maand zelf een ander online gepest	2	1	1	1
wekelijks (of vaker) een ander online gepest	1	0,9	0,6	1
<b>Sexting</b>				
Heeft de laatste 6 maanden een naaktfoto of seksfilmpje van zichzelf aan iemand anders gestuurd	2	3	4	3
<b>G. Relaties &amp; Seksualiteit</b>				
<b>Verliefd</b>				
Wel eens verliefd op iemand van het andere geslacht (heteroseksueel)	78	78	78	-
Wel eens verliefd op iemand van hetzelfde en van het andere geslacht (biseksueel)	3	3	3	-
Wel eens verliefd op iemand van hetzelfde geslacht (homoseksueel)	0,7	1	1	-
Nooit verliefd	18	17	18	-
<b>Ooit gezoend (tongzoenen)</b>				
Ja	41	40	36	35
<b>Seksuele gemeenschap</b>				
Heeft ooit seksuele gemeenschap gehad	13	13	11	10
<b>Condoomgebruik</b>				
Heeft niet altijd condooms gebruikt tijdens seks	37	45	47	51
Heeft altijd condooms gebruikt tijdens seks (indexpopulatie)	59	50	49	45
Weet niet meer of altijd condooms zijn gebruikt tijdens seks	4	5	4	5
<b>Seksuele ervaring tegen wil</b>				
Ja	6	7	6	-
Nee	88	86	89	-
Deze vraag wil ik niet beantwoorden	5	6	5	-
<b>Homo (jongen die op jongens valt) in de klas</b>				
<i>Acceptatie van homo's door jongens &amp; meisjes</i>				
Gemiddelde acceptatie door jongens & meisjes - score loopt van 1 - 5. Hoe lager de score, hoe hoger de acceptatie	2,52	2,59	2,63	-
<i>Percentage jongens &amp; meisjes dat (zeker) wel:</i>				
zou laten merken dat hij van hem/haar af moet blijven	34	38	39	-
liever in de pauze naast iemand anders zou gaan zitten	<b>19</b>	24	<b>26</b>	-
<i>Percentage jongens &amp; meisjes dat (zeker) niet:</i>				

	Gemeente Hulst	Zeeuws-Vlaanderen	Zeeland	Nederland
	n=479	n=1722	n= 6980	n= 171192
	%	%	%	%
rustig vriendschap zou sluiten met hem	17	16	18	-
<i>Acceptatie van homo's door jongens</i> Gemiddelde acceptatie door jongens - score loopt van 1 - 5. Hoe lager de score, hoe hoger de acceptatie	3,16	3,17	3,19	-
<i>Percentage jongens dat (zeker) wel:</i> zou laten merken dat hij van hem af moet blijven liever in de pauze naast iemand anders zou gaan zitten	56 33	58 38	58 40	- -
<i>Percentage jongens dat (zeker) niet:</i> rustig vriendschap zou sluiten met hem	25	24	26	-
<i>Acceptatie van homo's door meisjes</i> Acceptatie homo's door meisjes - gemiddelde som score loopt van 1 - 5. Hoe lager de score, hoe hoger de acceptatie	1,89	1,96	2,04	-
<i>Percentage meisjes dat (zeker) wel:</i> zou laten merken dat hij van haar af moet blijven liever in de pauze naast iemand anders zou gaan zitten	<b>12</b> 6	16 9	<b>19</b> 11	- -
<i>Percentage meisjes dat (zeker) niet:</i> rustig vriendschap zou sluiten met hem	8	8	9	-
<b>Lesbiënne (meisje dat op meisjes valt) in de klas</b> <i>Acceptatie van lesbiënnes door jongens &amp; meisjes</i> Gemiddelde acceptatie door jongens & meisjes - score loopt van 1 - 5. Hoe lager de score, hoe hoger de acceptatie	2,47	2,51	2,57	-
<i>Percentage jongens &amp; meisjes dat (zeker) wel:</i> zou laten merken dat ze van hem/haar af moet blijven liever in de pauze naast iemand anders zou gaan zitten	<b>27</b> 18	32 21	<b>34</b> 23	- -
<i>Percentage jongens &amp; meisjes dat (zeker) niet:</i> rustig vriendschap zou sluiten met haar	14	14	16	-
<i>Acceptatie van lesbiennes door jongens</i> Gemiddelde acceptatie door jongens - score loopt van 1 - 5. Hoe lager de score, hoe hoger de acceptatie	2,74	2,74	2,80	-
<i>Percentage jongens dat (zeker) wel:</i> zou laten merken dat ze van hem af moet blijven liever in de pauze naast iemand anders zou gaan zitten	29 28	35 29	36 30	- -
<i>Percentage jongens dat (zeker) niet:</i> rustig vriendschap zou sluiten met haar	19	18	21	-
<i>Acceptatie van lesbiennes door meisjes</i> Gemiddelde acceptatie door meisjes - score loopt van 1 - 5. Hoe lager de score, hoe hoger de acceptatie	2,21	2,26	2,32	-
<i>Percentage meisjes dat (zeker) wel:</i> zou laten merken dat ze van haar af moet blijven	25	28	32	-

	<b>Gemeente Hulst</b>	<b>Zeeuws-Vlaanderen</b>	<b>Zeeland</b>	<b>Nederland</b>
	<b>n=479</b>	<b>n=1722</b>	<b>n= 6980</b>	<b>n= 171192</b>
	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
liever in de pauze naast iemand anders zou gaan zitten	<b>8</b>	12	<b>14</b>	-
<i>Percentage meisjes dat (zeker) niet: rustig vriendschap zou sluiten met haar</i>	9	10	10	-
<b>Mening transgenders</b>				
Normaal	<b>49</b>	45	<b>42</b>	-
Een beetje raar of erg raar	46	49	49	-
Verkeerd	<b>5</b>	6	<b>9</b>	-
Niet normaal	<b>51</b>	55	<b>58</b>	-
<b>Kan een homoseksueel (homo of lesbiënne) het eerlijk op school vertellen</b>				
Ja, tegen iedereen op school	11	12	13	-
Ja, alleen tegen zijn of haar vrienden	44	42	39	-
Nee	16	17	17	-
Dat weet ik niet	29	29	31	-
<b>H. Achtergrondkenmerken Respondenten</b>				
<b>Gezinssamenstelling</b>				
Woont bij beide ouders	76	74	76	75
Woont afwisselend bij beide ouders (co-ouderschap)	10	8	7	8
Woont bij de vader of moeder en partner hiervan	7	8	7	6
Maakt deel uit van een eenoudergezin	7	9	9	10
Woont bij anderen of op zichzelf	0,4	1	1	1
<b>Moeite met rondkomen</b>				
Ervaart zelf dat ze thuis geen moeite hebben om rond te komen met geld	97	96	95	96
Enige of grote moeite hebben om rond te komen met geld	3	4	5	4

## Gezondheidsmonitor Jeugd Zeeland (klas 2 en 4 VO) 2019-2020

Tabel 2: Achtergrondkenmerken kernindicatoren Zeeland

	Klas 2	Klas 4	Vmbo- bk	Vmbo- gt	Havo	Vwo	Jongen	Meisje	Jongen klas 2	Meisje klas 2	Jongen klas 4	Meisje klas 4	Zeeland
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>A. Bewegen &amp; Sport</b>													
<b>Lopend of fietsend naar school of stageplek</b> Loopt of fietst 5 dagen per week naar school of stageplek	80	77	77	81	76	81	78	79	79	81	77	77	78
<b>Sporten bij een club, vereniging of sportschool</b> Sport wekelijks bij een club, vereniging of sportschool	70	65	59	65	71	76	69	65	70	70	68	62	67
<b>Bewegen (minimaal 1 uur per dag)</b> Beweegt dagelijks minstens één uur	19	17	18	19	17	18	19	16	20	17	19	15	18
Beweegt 5 of meer dagen per week minstens één uur	47	47	38	48	49	55	49	45	48	46	49	44	47
<b>B. Voeding</b>													
<b>Water drinken</b> Drinkt dagelijks minimaal één glas water	72	74	67	71	75	79	71	75	70	73	72	76	73
Drinkt (bijna) nooit water	6	5	8	6	5	3	7	4	8	5	6	4	6
<b>Suikerhoudende drank</b> Drinkt (bijna) nooit drankjes met suiker	11	12	10	10	12	13	9	14	9	13	9	14	11
Drinkt dagelijks drankjes met suiker	35	40	40	41	37	34	42	34	38	33	45	35	38
<i>Aantal dagen per week drankjes met suiker</i> Drinkt elke dag meer dan 3 glazen drankjes met suiker	6	9	12	9	6	4	10	5	8	5	12	5	8

	Klas 2	Klas 4	Vmbo- bk	Vmbo- gt	Havo	Vwo	Jongen	Meisje	Jongen klas 2	Meisje klas 2	Jongen klas 4	Meisje klas 4	Zeeland
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>Energiedrankjes (energy drinks)</b>													
Drinkt wel eens energiedrankjes	15	22	29	23	13	8	23	15	17	12	27	17	19
Drinkt (bijna) nooit energiedrankjes (is richtlijn voor kinderen t/m 13 jaar)	85	78	71	77	87	92	77	85	83	88	73	83	81
Drinkt meer dan 1 blikje energiedrank per dag	5	7	12	7	3	2	8	4	6	4	9	5	6
Drinkt maximaal 1 blikje energiedrank per dag (is richtlijn voor kinderen va 13 jaar)	95	93	88	93	97	98	92	96	94	96	91	95	94
<b>Schoolkantine</b>													
<i>Koopt regelmatig:</i>													
een belegd broodje of tosti op school (1 dag per week of vaker)	9	12	16	13	9	5	12	10	10	8	12	11	11
snack op school (1 dag per week of vaker)	9	11	17	11	8	4	13	8	11	7	14	9	10
fruit of groente op school (1 dag per week of vaker)	12	9	19	10	9	3	12	10	14	10	10	9	11
snoep, koek of chocolade op school (1 dag per week of vaker)	20	19	26	22	18	9	22	17	23	17	21	17	20
zoete drankjes op school (1 dag per week of vaker)	12	13	22	15	9	5	17	8	16	8	18	9	13
<i>Koopt op school, omdat</i>													
Thuis niet ontbeten	6	8	11	7	7	4	6	8	5	7	8	8	7
Geen lunch meegenomen van huis	18	23	23	21	20	19	16	25	13	23	19	27	21
Alles wat ik van huis mee had al op en nog honger of dorst	22	24	19	24	23	26	23	23	21	24	24	23	23
Trek in iets lekkers	59	51	51	57	58	51	54	55	61	57	49	53	55
Vrienden/ vriendinnen kopen ook iets	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	4
Anders	10	6	11	8	7	4	8	7	11	9	6	5	8



	Klas 2	Klas 4	Vmbo- bk	Vmbo- gt	Havo	Vwo	Jongen	Meisje	Jongen klas 2	Meisje klas 2	Jongen klas 4	Meisje klas 4	Zeeland
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>C. Roken, Alcohol &amp; Drugs</b>													
<b>Ooit alcohol gedronken</b>													
Heeft ooit minimaal een heel glas alcohol gedronken	17	57	44	43	37	28	41	36	20	13	59	55	39
Heeft nooit alcohol gedronken	54	26	36	35	41	48	37	42	49	60	26	26	39
Heeft ooit minimaal een paar slokjes alcohol gedronken	46	74	64	65	59	52	63	58	51	40	74	74	61
<b>Recent alcoholgebruik (in afgelopen 4 weken)</b>													
Heeft in de laatste 4 weken alcohol gedronken	14	47	37	36	31	22	33	31	16	13	48	46	32
<b>Binge drinken</b>													
Heeft in de laatste 4 weken vijf of meer drankjes met alcohol bij één gelegenheid gedronken (binge drinken)	8	34	29	26	21	12	24	21	9	7	36	33	22
<b>Dronken of aangeschoten</b>													
Is ooit dronken of aangeschoten geweest	11	44	33	32	28	18	29	28	11	10	44	43	28
Is in de laatste 4 weken dronken of aangeschoten geweest	4	27	20	17	16	11	18	15	4	4	30	25	16
<b>Roken</b>													
Heeft ooit gerookt (een hele sigaret of meer)	5	19	21	15	9	4	14	11	6	4	21	17	13
Heeft ooit gerookt (alleen een paar trekjes of een hele sigaret of meer)	12	30	34	24	17	9	23	20	14	9	31	29	21
<i>Rookt:</i>													
dagelijks	0,8	6	7	5	1	0,4	5	3	1	0,5	7	5	4
wekelijks	2	9	11	8	3	0,8	7	5	2	1	10	7	6

	Klas 2	Klas 4	Vmbo- bk	Vmbo- gt	Havo	Vwo	Jongen	Meisje	Jongen klas 2	Meisje klas 2	Jongen klas 4	Meisje klas 4	Zeeland
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>E-sigaret</b>													
Heeft ooit een elektronische sigaret gebruikt	18	34	40	30	22	13	32	21	23	14	41	27	27
<i>Gebruik E-sigaret:</i>													
dagelijks	0,5	0,6	1	0,6	0,2	0,1	0,9	0,3	0,6	0,3	1	0,2	0,6
wekelijks	2	2	4	2	1	0,4	3	0,9	3	0,9	3	0,8	2
<b>Wiet of hasj</b>													
Heeft ooit wiet of hasj gebruikt	2	16	14	11	9	4	12	8	3	2	19	13	10
<i>Recent wiet of hasj gebruik (in afgelopen 4 weken)</i>													
Heeft de laatste 4 weken wiet of hasj gebruikt	0,9	9	7	5	5	2	7	4	1	0,6	11	6	5
<b>D. Slaap</b>													
<b>Slaapproblemen</b>													
Slaapt niet zo goed of helemaal niet goed	18	22	21	19	19	21	17	23	13	22	19	24	20
<b>Slaperig</b>													
Voelt zich een paar keer per maand tot (bijna) dagelijks slaperig of moe overdag	73	81	70	77	80	83	70	86	66	81	73	90	78
<b>Moe</b>													
<i>Reden voor vermoeidheid: (% van slaperige deelnemers)</i>													
Ik ga te laat naar bed of moet te vroeg opstaan	58	68	59	61	66	69	64	63	58	58	69	67	64
Ik kan moeilijk in slaap komen	39	30	35	32	33	34	28	38	32	44	25	34	34
Ik word tijdens mijn slaap vaak wakker of lig 's nachts vaak/lang wakker	19	16	19	18	17	16	11	22	13	24	10	21	17
Ik word 's ochtends uit mezelf te vroeg wakker	13	9	12	10	12	10	12	10	15	12	10	9	11

	Klas 2	Klas 4	Vmbo- bk	Vmbo- gt	Havo	Vwo	Jongen	Meisje	Jongen klas 2	Meisje klas 2	Jongen klas 4	Meisje klas 4	Zeeland
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Ik lig 's avonds/ 's nachts te piekeren of maak me zorgen over dingen	20	19	18	<b>18</b>	20	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	20
Ik sport 's avonds/ 's nachts nog en kan daarna moeilijk in slaap komen	7	6	5	6	7	7	6	6	7	6	6	6	6
Ik kijk 's avonds/ 's nachts nog tv, ik game of zit op mijn telefoon	<b>21</b>	<b>27</b>	25	23	23	26	24	24	<b>20</b>	22	<b>27</b>	26	24
Ik heb 's avonds/ 's nachts last van lawaai of van geluid in mijn omgeving	4	3	4	2	4	2	3	3	3	4	2	3	3
Andere reden	16	14	17	16	13	14	15	15	17	15	15	14	15
Weet ik niet	15	16	14	15	16	16	14	16	13	16	15	17	15
<b>E. Welbevinden</b>													
<b>Ervaren gezondheid</b>													
Beoordeelt zijn/haar gezondheid als matig of (zeer) slecht	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	15
Beoordeelt zijn/haar gezondheid als (zeer) goed	<b>87</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>83</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>81</b>	<b>89</b>	<b>84</b>	<b>86</b>	<b>79</b>	85
Beoordeelt zijn/haar gezondheid als matig	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	14
beoordeelt zijn/haar gezondheid als (zeer) slecht	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
<b>Geluk</b>													
Voelt zich meestal (zeer) ongelukkig of neutraal (score 1, 2 of 3)	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	17	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	17
Voelt zich meestal neutraal of (zeer) gelukkig (score 3, 4 of 5)	97	96	96	96	97	97	<b>97</b>	<b>95</b>	<b>98</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	96	96
Voelt zich meestal (zeer) ongelukkig voelt (score 1 of 2)	3	4	4	4	3	3	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	4	4
Voelt zich meestal neutraal (score 3)	12	15	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	13	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	14
Voelt zich meestal (zeer) gelukkig (score 4 of 5)	<b>84</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>86</b>	83	<b>86</b>	<b>79</b>	<b>89</b>	<b>79</b>	<b>84</b>	<b>78</b>	83

	Klas 2	Klas 4	Vmbo- bk	Vmbo- gt	Havo	Vwo	Jongen	Meisje	Jongen klas 2	Meisje klas 2	Jongen klas 4	Meisje klas 4	Zeeland
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>Indicatie voor psychosociale problematiek (Strength and Difficulties Questionnaire)</b>													
Score normaal (0 - 13)	75	74	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>77</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>69</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>78</b>	<b>70</b>	74
Score grensgebied (14 - 16)	13	13	<b>16</b>	13	12	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	13
Score verhoogd (17 - 40)	12	13	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	13
<b>Weerbaarheid</b>													
Scoort onvoldoende op weerbaarheid	11	10	12	11	10	9	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	11
<b>Stress</b>													
Voelt zich (zeer) vaak gestrest	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>53</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>57</b>	42
<i>Voelt zich (zeer) vaak gestrest door:</i>													
school of huiswerk	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	30
situatie thuis	<b>8</b>	<b>10</b>	11	10	8	8	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	9
eigen problemen	<b>10</b>	<b>13</b>	12	13	10	11	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	11
wat anderen van hem/haar vinden	13	14	13	13	14	14	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	13
alles wat hij/zij moet doen	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	21
één of meer factoren	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>53</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>57</b>	42
<b>Ingrijpende gebeurtenissen</b>													
Heeft nu een gezinslid met een ernstige ziekte, beperking of verslaving (jonge mantelzorger)	16	17	<b>18</b>	16	16	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	15	17	<b>15</b>	<b>19</b>	16
<i>Heeft meegemaakt:</i>													
Overlijden van iemand in het gezin	36	34	<b>46</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	38	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	35
Ernstige lichamelijke ziekte of beperkingen van iemand in het gezin	22	23	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	24	22	24	21	24	22	23
Ernstige lichamelijke ziekte of beperkingen van zichzelf	6	6	<b>8</b>	6	6	<b>4</b>	7	6	7	6	6	6	6
Psychische ziekte van iemand in het gezin	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	8	10	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	9
Psychische ziekte van zichzelf	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	4	4	<b>3</b>	4	5	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	4

	Klas 2	Klas 4	Vmbo- bk	Vmbo- gt	Havo	Vwo	Jongen	Meisje	Jongen klas 2	Meisje klas 2	Jongen klas 4	Meisje klas 4	Zeeland
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Verslaving aan alcohol, drugs of gokken van iemand van het gezin (niet roken)	5	7	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	7	6	6	5	7	6	6
Scheiding van zijn/haar ouders	20	21	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	20	22	19	22	21	21	21
<i>Maakt nu mee:</i>													
Overlijden van iemand in het gezin	0,0	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ernstige lichamelijke ziekte of beperkingen van iemand in het gezin	10	10	11	10	10	9	9	11	9	11	9	11	10
Ernstige lichamelijke ziekte of beperkingen van zichzelf	<b>2</b>	<b>4</b>	3	3	3	2	3	3	<b>2</b>	2	<b>4</b>	3	3
Psychische ziekte van iemand in het gezin	6	7	7	7	6	6	<b>6</b>	<b>8</b>	5	7	6	9	7
Psychische ziekte van zichzelf	<b>3</b>	<b>4</b>	4	5	3	3	<b>3</b>	<b>5</b>	2	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	4
Verslaving aan alcohol, drugs of gokken van iemand van het gezin (niet roken)	3	3	<b>4</b>	3	2	<b>2</b>	3	3	2	3	3	3	3
Scheiding van zijn/haar ouders	3	3	<b>4</b>	3	3	<b>2</b>	3	3	4	3	3	2	3
<b>Eenzaamheid</b>													
<i>Risicogroep Eenzaamheid</i>													
Ervaart geen/weinig gevoelens van eenzaamheid (score 0 tot 20)	88	87	<b>83</b>	<b>87</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>85</b>	89	86	87
Ervaart af en toe gevoelens van eenzaamheid (score 21 tot 23)	5	5	6	6	4	5	<b>4</b>	<b>6</b>	4	6	4	6	5
Ervaart (regelmatig) gevoelens van eenzaamheid (score 23 tot 40)	7	8	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	7	9	<b>6</b>	<b>9</b>	7	8	8
<b>Suicidegedachten</b>													
Heeft in de laatste 12 maanden een enkele keer/af en toe gedacht aan een eind te maken aan het leven	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	19	17	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	18
Heeft in de laatste 12 maanden er (heel) vaak aan gedacht om een eind aan het leven te maken	4	4	5	4	3	3	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	3	4	4

	Klas 2	Klas 4	Vmbo- bk	Vmbo- gt	Havo	Vwo	Jongen	Meisje	Jongen klas 2	Meisje klas 2	Jongen klas 4	Meisje klas 4	Zeeland
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Heeft in de laatste 12 maanden er wel eens serieus over gedacht een eind aan het leven te maken	24	20	25	23	20	18	16	28	17	31	15	25	22
Heeft in de laatste 12 maanden er heel vaak serieus over gedacht een eind aan het leven te maken	2	2	3	1	1	1	1	2	1	3	1	2	2
<b>Pesten</b>													
<i>In de laatste 3 maanden gepest op school:</i>													
Ja	12	7	12	10	9	7	9	10	11	13	7	7	9
<i>Frequentie gepest worden in de laatste 3 maanden:</i>													
meerdere keren per maand gepest op school	5	2	6	4	3	2	4	4	5	5	2	3	4
wekelijks (of vaker) gepest op school	3	1	4	3	2	0,9	2	3	3	4	1	1	2
<i>In de laatste 3 maanden andere leerling gepest op school:</i>													
Ja	7	5	9	6	5	5	8	4	9	5	7	3	6
<i>Frequentie andere leerling pesten in de laatste 3 maanden:</i>													
meerdere keren per maand een andere leerling gepest	2	1	3	2	1	0,9	2	1	2	2	2	0,8	2
wekelijks (of vaker) zelf een andere leerling gepest	1	0,9	2	1	0,6	0,4	1	0,7	1	1	1	0,4	1
<b>Omgevingsvoorwaarden (Best Interest of the Child: BIC). Hoe hoger de score, hoe beter de omgevingsvoorwaarden.</b>													
Totaal BIC-score (van 0 tot 14)	13,37	13,19	13,09	13,25	13,33	13,39	13,39	13,15	13,49	13,23	13,29	13,08	13,26
Thuis BIC-score (van 0 tot 7)	6,75	6,63	6,60	6,66	6,72	6,76	6,73	6,64	6,79	6,72	6,68	6,58	6,69
Omgeving BIC-score (van 0 tot 7)	6,61	6,56	6,49	6,59	6,61	6,63	6,65	6,51	6,70	6,52	6,60	6,51	6,58

	Klas 2	Klas 4	Vmbo- bk	Vmbo- gt	Havo	Vwo	Jongen	Meisje	Jongen klas 2	Meisje klas 2	Jongen klas 4	Meisje klas 4	Zeeland
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>Geeft een voldoende/onvoldoende aan:</b>													
<i>Onvoldoende:</i>													
Liefde en aandacht van ouders of opvoeders	4	6	7	5	4	4	4	6	3	5	5	7	5
Structuur, regels en ondersteuning thuis	5	7	8	7	6	4	7	6	6	5	8	7	6
Het goede voorbeeld van mijn ouders of opvoeders	5	7	7	7	6	4	5	7	4	5	6	8	6
Interesse van mijn ouders of opvoeders in wat ik belangrijk vind	6	8	9	7	6	6	5	9	5	8	6	10	7
Opvoeding	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3
Gevoel op school en in vrije tijd	9	11	12	9	10	10	9	12	7	12	10	12	10
Contact met vrienden	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	4	5	4
Hulp van andere volwassenen	5	7	7	6	5	7	5	8	4	7	6	8	6
Verzorging	0,7	1	2	1	0,9	0,3	1	0,8	0,8	0,6	2	1	1
Het goede voorbeeld van mensen	3	4	5	4	3	2	4	3	3	3	5	4	4
Gekregen respect	5	5	6	4	5	3	5	5	4	5	5	5	5
Veiligheid in huis	3	3	5	3	2	2	2	4	2	4	3	4	3
Veiligheid in de buurt	6	6	8	7	5	4	6	6	6	7	6	6	6
Mate van zekerheid in het leven	7	8	9	8	7	7	5	11	3	11	6	10	8
<b>F. Mediawijsheid</b>													
<b>Social media - ervaren eigen gebruik</b>													
Ervaart zelf risico's op problematisch gebruik van social media	6	9	8	8	7	6	5	9	4	8	7	11	7
<b>Gamen - ervaren eigen gebruik</b>													
Ervaart zelf risico's op problematisch gamen	3	3	4	3	2	2	5	0,9	4	1	5	0,6	3

	Klas 2	Klas 4	Vmbo- bk	Vmbo- gt	Havo	Vwo	Jongen	Meisje	Jongen klas 2	Meisje klas 2	Jongen klas 4	Meisje klas 4	Zeeland
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<i>Hoe vaak gamen</i>													
(Bijna) nooit	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>55</b>	<b>21</b>	<b>68</b>	39
Minder dan 1 dag per week	6	7	6	<b>6</b>	7	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	7
1 dag per week	6	5	5	6	6	6	5	6	<b>5</b>	<b>7</b>	5	6	6
2 of 3 dagen per week	16	15	<b>13</b>	15	<b>17</b>	16	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	15
4 of 5 dagen per week	<b>10</b>	<b>8</b>	9	10	9	11	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	9
(Bijna) elke dag	<b>29</b>	<b>21</b>	26	23	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	24
<b>Cyberpesten</b>													
<i>In de laatste 3 maanden gepest via internet, social media of mobiele telefoon (cyberpesten):</i>													
Ja	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	6	6	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	5	<b>6</b>	6
<i>Frequentie online gepest in de laatste 3 maanden:</i>													
meerdere keren per maand online gepest	2	2	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0,9</b>	2	2	<b>1</b>	<b>3</b>	2	1	2
wekelijks (of vaker) gepest online	1	0,9	<b>2</b>	1	0,9	<b>0,5</b>	1	1	0,7	<b>2</b>	1	<b>0,6</b>	1
<i>In de laatste 3 maanden een ander gepest via internet, social media of mobiele telefoon (cyberpesten):</i>													
Ja	3	3	<b>5</b>	3	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	4	3	<b>5</b>	<b>2</b>	3
<i>Frequentie andere leerling online pesten in de laatste 3 maanden:</i>													
meerdere keren per maand zelf een ander online gepest	1	1	2	1	0,7	1	<b>2</b>	<b>0,7</b>	1	1	<b>2</b>	<b>0,4</b>	1
wekelijks (of vaker) een ander online gepest	0,4	0,7	1	0,7	0,4	0,4	<b>1</b>	<b>0,3</b>	0,4	0,4	<b>1</b>	<b>0,2</b>	0,6
<b>Sexting</b>													
Heeft de laatste 6 maanden een naaktfoto of seksfilmpje van zichzelf aan iemand anders gestuurd													
	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	3	5	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	4



	Klas 2	Klas 4	Vmbo- bk	Vmbo- gt	Havo	Vwo	Jongen	Meisje	Jongen klas 2	Meisje klas 2	Jongen klas 4	Meisje klas 4	Zeeland
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>G. Relaties &amp; Seksualiteit</b>													
<b>Verliefd</b>													
Wel eens verliefd op iemand van het andere geslacht (heteroseksueel)	75	80	80	80	77	72	78	78	74	76	81	79	78
Wel eens verliefd op iemand van hetzelfde en van het andere geslacht (biseksueel)	2	3	3	3	3	3	1	4	0,4	4	2	4	3
Wel eens verliefd op iemand van hetzelfde geslacht (homoseksueel)	0,9	1	1	1	1	1	1	1	0,9	1	1	1	1
Nooit verliefd	22	15	16	16	19	24	20	17	24	19	16	15	18
<b>Ooit gezoend (tongzoenen)</b>													
Ja	21	50	47	41	33	21	39	34	25	16	50	50	36
<b>Seksuele gemeenschap</b>													
Heeft ooit seksuele gemeenschap gehad	2	18	16	12	9	4	11	11	3	2	18	18	11
<b>Condoomgebruik</b>													
Heeft niet altijd condooms gebruikt tijdens seks	39	48	48	50	45	36	44	50	43	34	44	52	47
Heeft altijd condooms gebruikt tijdens seks (indexpopulatie)	55	49	48	46	50	62	50	48	52	60	51	46	49
Weet niet meer of altijd condooms zijn gebruikt tijdens seks	6	4	5	3	4	2	5	3	6	6	5	2	4
<b>Seksuele ervaring tegen wil</b>													
Ja	3	9	8	7	6	3	6	7	3	3	8	11	6
Nee	93	85	83	87	90	94	89	88	92	93	87	84	89
Deze vraag wil ik niet beantwoorden	5	6	8	6	4	2	5	5	5	4	5	6	5

	Klas 2	Klas 4	Vmbo- bk	Vmbo- gt	Havo	Vwo	Jongen	Meisje	Jongen klas 2	Meisje klas 2	Jongen klas 4	Meisje klas 4	Zeeland
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>Homo (jongen die op jongens valt) in de klas</b>													
<i>Acceptatie van homo's door jongens &amp; meisjes</i>													
Gemiddelde acceptatie door jongens & meisjes - score loopt van 1 - 5. Hoe lager de score, hoe hoger de acceptatie	<b>2,74</b>	<b>2,51</b>	<b>2,90</b>	<b>2,67</b>	<b>2,54</b>	<b>2,34</b>	<b>3,18</b>	<b>2,02</b>	<b>3,20</b>	<b>2,25</b>	<b>3,17</b>	<b>1,83</b>	2,63
<i>Percentage jongens &amp; meisjes dat (zeker) wel:</i>													
zou laten merken dat hij van hem/haar af moet blijven	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	39
liever in de pauze naast iemand anders zou gaan zitten	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	26
<i>Percentage jongens &amp; meisjes dat (zeker) niet:</i>													
rustig vriendschap zou sluiten met hem	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	18
<i>Acceptatie van homo's door jongens</i>													
Gemiddelde acceptatie door jongens - score loopt van 1 - 5. Hoe lager de score, hoe hoger de acceptatie	3,20	3,17	<b>3,40</b>	<b>3,24</b>	<b>3,16</b>	<b>2,87</b>	<b>3,18</b>	<b>0,00</b>	<b>3,20</b>	<b>0,00</b>	<b>3,17</b>	<b>0,00</b>	3,19
<i>Percentage jongens dat (zeker) wel:</i>													
zou laten merken dat hij van hem af moet blijven	60	56	<b>69</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	58
liever in de pauze naast iemand anders zou gaan zitten	42	39	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	40
<i>Percentage jongens dat (zeker) niet:</i>													
rustig vriendschap zou sluiten met hem	26	26	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	26

	Klas 2	Klas 4	Vmbo- bk	Vmbo- gt	Havo	Vwo	Jongen	Meisje	Jongen klas 2	Meisje klas 2	Jongen klas 4	Meisje klas 4	Zeeland
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<i>Acceptatie van homo's door meisjes</i>													
Acceptatie homo's door meisjes - gemiddelde som score loopt van 1 - 5. Hoe lager de score, hoe hoger de acceptatie	2,25	1,83	2,26	2,12	1,95	1,78	0,00	2,02	0,00	2,25	0,00	1,83	2,04
<i>Percentage meisjes dat (zeker) wel:</i>													
zou laten merken dat hij van haar af moet blijven	25	15	28	22	18	8	0	19	0	25	0	15	19
liever in de pauze naast iemand anders zou gaan zitten	16	6	16	12	10	5	0	11	0	16	0	6	11
<i>Percentage meisjes dat (zeker) niet:</i>													
rustig vriendschap zou sluiten met hem	13	6	16	10	6	4	0	9	0	13	0	6	9
<b>Lesbiënne (meisje dat op meisjes valt) in de klas</b>													
<i>Acceptatie van lesbiënnes door jongens &amp; meisjes</i>													
Gemiddelde acceptatie door jongens & meisjes - score loopt van 1 - 5. Hoe lager de score, hoe hoger de acceptatie	2,72	2,42	2,67	2,64	2,55	2,33	2,79	2,31	2,99	2,44	2,63	2,20	2,57
<i>Percentage jongens &amp; meisjes dat (zeker) wel:</i>													
zou laten merken dat ze van hem/haar af moet blijven	41	28	39	37	34	22	36	32	45	36	29	28	34
liever in de pauze naast iemand anders zou gaan zitten	28	17	27	23	23	15	30	14	39	18	23	12	23
<i>Percentage jongens &amp; meisjes dat (zeker) niet:</i>													
rustig vriendschap zou sluiten met haar	20	12	22	14	15	10	21	10	27	12	15	9	16

	Klas 2	Klas 4	Vmbo- bk	Vmbo- gt	Havo	Vwo	Jongen	Meisje	Jongen klas 2	Meisje klas 2	Jongen klas 4	Meisje klas 4	Zeeland
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<i>Acceptatie van lesbiennes door jongens</i>													
Gemiddelde acceptatie door jongens - score loopt van 1 - 5. Hoe lager de score, hoe hoger de acceptatie	<b>2,99</b>	<b>2,63</b>	2,79	<b>2,87</b>	<b>2,83</b>	<b>2,63</b>	<b>2,79</b>	<b>0,00</b>	<b>2,99</b>	<b>0,00</b>	<b>2,63</b>	<b>0,00</b>	2,80
<i>Percentage jongens dat (zeker) wel:</i>													
zou laten merken dat ze van hem af moet blijven	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	36
liever in de pauze naast iemand anders zou gaan zitten	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	30
<i>Percentage jongens dat (zeker) niet:</i>													
rustig vriendschap zou sluiten met haar	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	21
<i>Acceptatie van lesbiennes door meisjes</i>													
Gemiddelde acceptatie door meisjes - score loopt van 1 - 5. Hoe lager de score, hoe hoger de acceptatie	<b>2,44</b>	<b>2,20</b>	<b>2,51</b>	<b>2,41</b>	<b>2,27</b>	<b>2,01</b>	<b>0,00</b>	<b>2,31</b>	<b>0,00</b>	<b>2,44</b>	<b>0,00</b>	<b>2,20</b>	2,32
<i>Percentage meisjes dat (zeker) wel:</i>													
zou laten merken dat ze van haar af moet blijven	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	32
liever in de pauze naast iemand anders zou gaan zitten	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	14
<i>Percentage meisjes dat (zeker) niet:</i>													
rustig vriendschap zou sluiten met haar	12	9	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	10
<b>Mening transgenders</b>													
Normaal	42	42	<b>39</b>	41	42	<b>46</b>	<b>25</b>	<b>59</b>	<b>29</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>62</b>	42
Een beetje raar of erg raar	49	49	46	51	51	50	<b>62</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	49
Verkeerd	9	9	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	9
Niet normaal	58	58	<b>61</b>	59	58	<b>54</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>71</b>	<b>44</b>	<b>78</b>	<b>38</b>	58

	Klas 2	Klas 4	Vmbo- bk	Vmbo- gt	Havo	Vwo	Jongen	Meisje	Jongen klas 2	Meisje klas 2	Jongen klas 4	Meisje klas 4	Zeeland
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
<b>Kan een homoseksueel (homo of lesbiëne) het eerlijk op school vertellen</b>													
Ja, tegen iedereen op school	11	16	11	11	14	18	12	14	9	12	15	16	13
Ja, alleen tegen zijn of haar vrienden	38	40	37	37	40	43	35	44	32	43	37	45	39
Nee	16	17	21	21	14	10	21	13	21	11	20	14	17
Dat weet ik niet	35	27	30	31	32	28	33	29	37	33	28	25	31
<b>H. Achtergrondkenmerken Respondenten</b>													
<b>Gezinssamenstelling</b>													
Woont bij beide ouders	77	76	68	75	81	80	77	75	78	76	76	75	76
Woont afwisselend bij beide ouders (co-ouderschap)	8	6	7	7	7	7	7	7	8	7	6	6	7
Woont bij de vader of moeder en partner hiervan	7	7	10	8	5	5	7	7	6	7	7	7	7
Maakt deel uit van een eenoudergezin	8	10	13	9	7	7	8	10	8	9	9	10	9
Woont bij anderen of op zichzelf	0,8	1	2	1	0,6	1	1	1	0,9	0,7	1	1	1
<b>Moeite met rondkomen</b>													
Ervaart zelf dat ze thuis geen moeite hebben om rond te komen met geld	96	95	93	94	96	97	95	95	96	95	95	94	95
Enige of grote moeite hebben om rond te komen met geld	4	5	7	6	4	3	5	5	4	5	5	6	5